



**Les da la bienvenida a su
curso teórico**

NORMAS DEL AULA DE TEORÍA



Prohibido manipular el celular en el aula.
Mantenerlo en modo avión.



Prohibido tomar fotografías en el aula.
Tomar sus apuntes en el cuaderno.



Prohibido consumir alimentos en el aula.
Puede tomar líquidos.



CULTURA CIUDADANA

**VER
VIDEO**

Cultura ciudadana se define como el conjunto de costumbre, acciones y reglas mínimas compartidas que generan sentido de pertenencia, facilitan la convivencia urbana y conducen al respeto del patrimonio común y al reconocimiento de los derechos y deberes ciudadanos.

Primero, el acatamiento a las normas; segundo la condición de que el acatamiento sea voluntario.

En caso de que el ciudadano viole reiteradamente las normas, la sociedad debe disponer de mecanismos coercitivos para hacerlas cumplir. Esto último no es lo ideal, pero es necesario en comunidades, como la nuestra, en las cuales hemos sido tradicionalmente ajenos a la disciplina social. Algunos ciudadanos cumplen y otros no. Entre los que cumplen unos lo hacen por temor y otros por convicción. Éstos últimos ya saben lo que es la cultura ciudadana y aprendieron a ser libres sin olvidar el respeto a los otros.



LA AGRESIVIDAD Y LA VELOCIDAD

[VER
VIDEO](#)

Agresividad al volante

Muchos de los accidentes que se producen en la carretera o en la ciudad se podrían evitar si las personas controlaran su agresividad cuando se suben en un vehículo. Algunos se sienten protegidos y desatan su furia cuando conducen, otros son conductores temerarios e irresponsables que necesitan correr y otros inseguros en su conducción, y todos ellos peligrosos al volante.

Conductores agresivos

Son muchas las personas que actúan con violencia cuando conducen, mostrándose agresivas e intolerantes con el resto de los conductores. Ante cualquier infracción o despiste de otro conductor hay quien responde agresivamente, tocando el claxon como señal de protesta o realizando gestos de desprecio.

Los conductores agresivos no son sólo aquellos que disfrutan con el riesgo de una conducción temeraria, presumiendo de la velocidad que alcanzan con su vehículo o de su destreza para tomar una curva

peligrosa. También incluimos dentro de este grupo a personas que ante cualquier contratiempo, como tardar un poco en salir del semáforo o ante una caravana, rápidamente se desesperan y tocan el claxon. Existe otro grupo de personas muy competitivas que tienen que demostrarse así mismo y a los demás, que son los más rápidos en la carretera, son los "listillos" que van haciendo eslalon cuando el tránsito es denso o que se pegan al conductor que tienen delante, dando ráfagas y presionándole para que se aparte y les permitan adelantar. En definitiva, los conductores agresivos, son personas inmaduras con un carácter impulsivo y con falta de autocontrol. Se dejan llevar por las circunstancias y por su estado de ánimo. Las circunstancias adversas en la carretera o cuando emocionalmente están enfadadas o estresadas les afecta a la conducción y descargan su furia con la velocidad y con insultos hacia los demás conductores.

¿Por qué somos agresivos al volante?

Cuando conducimos se producen algunas circunstancias, como atascos, obras, tensión, falta de aparcamiento o infracción de otros conductores, que incrementan el nivel de estrés y genera, en algunas personas, cierta agresividad que fuera del vehículo no se produciría. Estas circunstancias pueden influir para que la actitud de una persona sea más violenta. Pero no podemos establecer que el comportamiento agresivo de algunos conductores se deba exclusivamente a ellas, es un componente más, que junto con la predisposición o facilidad que algunas personas tienen para alterarse, hace que ante estas circunstancias se comporten de forma agresiva. Por otro lado, el vehículo también lo ven como un refugio donde se sienten protegidos de sus comportamientos hacia los demás. Las personas, cuando están solas en el vehículo, actúan tal y como son, sin tener que demostrar educación o saber estar, por lo que se dejan llevar por sus impulsos más bajos, insultan y protestan sin temor a sufrir consecuencias.

¿Cómo podemos evitar la agresividad al volante?

Para evitar transformarnos en personas agresivas cuando conducimos debemos de tener en cuenta lo siguiente:

Tener autocontrol.

Reflexionar sobre la importancia de tener control de nosotros mismos cuando conducimos, de lo contrario podemos ser la causa de la desgracia de otras personas provocando un accidente.

Actuar con calma.

No podemos dejarnos llevar por la impotencia y la rabia que nos produce el comportamiento infortunado de otro conductor. Hemos de pensar que lo hace sin mala intención y, si es evidente que es con intención de molestarnos, debemos limitarnos a pensar que es un maleducado y no exaltarnos ni dejarnos llevar hasta el punto de que nos afecte en nuestra forma de conducir. No podemos "picarnos" en la carretera.

Pensar en lo ridículo y vergonzoso de insultar, hacer gestos con intención de molestar o decir palabrotas por el simple hecho de subirnos a un vehículo. No podemos transformarnos en otras personas y estar más atentos a lo que hacen los demás conductores que a la carretera. Si eres una persona que disfruta alcanzando velocidades excesivamente rápidas, sin importarte las normas de circulación ni el peligro que eso supone para ti y para los demás conductores o peatones, tienes un problema de conducta grave que deberías consultar.

Hay que destacar también a los conductores dubitativos o excesivamente precavidos, que aunque no son agresivos en su conducción, son peligrosos por su lentitud y por lo indecisos o dubitativos que son para realizar cualquier maniobra. Además, estas personas tan prudentes ponen nerviosos a los demás conductores que tratarán de adelantarlos por todos los medios.



LA RESPONSABILIDAD SOCIAL

[VER
VIDEO](#)

Se llama **RESPONSABILIDAD SOCIAL** a la carga, compromiso u obligación que los miembros de una sociedad -ya sea como individuos o como miembros de algún grupo- tienen tanto entre sí como para la sociedad en su conjunto. El concepto introduce una valoración -positiva o negativa- al impacto que una decisión tiene en la sociedad. Esa valoración puede ser tanto ética como legal, etc. Generalmente se considera que la responsabilidad social se diferencia de la responsabilidad política porque no se limita a la valoración del ejercicio del poder a través de una autoridad estatal.

En resumen: "La responsabilidad social es la teoría ética o ideológica que una entidad ya sea un gobierno, corporación, organización o individuo tiene una responsabilidad hacia la sociedad. Esta responsabilidad puede ser "negativa", significando que hay responsabilidad de abstenerse de actuar (actitud de "abstención") o puede ser "positiva", significando que hay una responsabilidad de actuar.

Autocontrol y autodiagnóstico del conductor

Los conductores de vehículos que manejan a la defensiva, se cuidan de realizar acciones que puedan ocasionar accidentes viales. Cuando va a comenzar a manejar, el conductor evita: Manejar sin tener suficiente preparación básica para conducir vehículos automotores.

En la mayoría de los casos, los accidentes de tránsito responden más a factores humanos que técnicos, y dichos factores deberían ser analizados desde una óptica emocional.

El concepto inteligencia emocional se ha aplicado a numerosos campos, como el liderazgo, las relaciones y la empresa. Sin embargo, en lo que respecta a la educación vial, su promoción debe desarrollarse en la práctica, de un modo paralelo y coordinado con el desarrollo de capacidades, como el entrenamiento en técnicas de conducción segura de automóviles y primeros auxilios, o conocimientos sobre conducción eficiente.

Parece evidente, como en cualquier otro ámbito de la vida, que las emociones y sus reacciones jueguen un importante papel al volante. Pero,

Necesidad de control

De una manera muy básica, podemos afirmar que ser emocionalmente inteligente pasa por auto controlarse, y el autocontrol al volante es clave como factor preventivo de siniestralidad.

Si desarrollamos nuestra inteligencia emocional, no nos controlarán las emociones, sino que seremos nosotros quienes las controlaremos. Con ello, la conducción se convertirá en una actividad serena y equilibrada, actuaremos con calma, e, independientemente del comportamiento de otros conductores, nos permitirá seguir siendo responsables y empáticos, que es tanto como decir solidarios con el resto de conductores y viandantes.

El factor ambiental

El componente emocional está siempre presente en el conductor, en función no sólo del grado de autoconocimiento y autocontrol, sino también en relación al contexto o al ambiente, ya que no conducimos igual cuando vamos a trabajar que cuando vamos de fiesta o llevamos a los padres, los hijos o a un amigo.

Podemos concluir a la luz de éste y otros estudios que:

El miedo al volante puede actuar como regulador modulando positivamente las conductas y haciéndolas más responsables y seguras.

Las mujeres al volante gestionan mejor sus emociones y no les afectan negativamente mientras conducen. Lo hacen más responsablemente y más despacio que los hombres.

Un conductor pesimista o triste es más proclive a que la conducción le provoque tensión que un conductor al que la conducción le relaje o le divierta.

¿cómo podemos controlar las emociones que afectan negativamente a nuestra conducción?

**VER
VIDEO**

**VER
VIDEO**

Juventud imprudente

Si bien en todas las edades es conveniente el desarrollo de las aptitudes emocionales, en los jóvenes con edades comprendidas entre los 16 y los 21 años adquiere importancia especial.

Respeto a la vida

Muchas cosas se han dicho y seguirán diciéndose, con respecto a la vida, unas a favor, otras en contra, unos procurando defenderla, otros intentando acabarla, lo cierto es que todos, seres humanos al fin, deberíamos hacer un alto, para hacer lo que verdaderamente es propio del hombre, esto es, actuar con racionalidad y preguntarnos:

¿Tiene valor la vida humana?. ¿De dónde viene el valor de la vida humana?.

Durante los últimos años se ha visto un esfuerzo de las autoridades por el descenso de la siniestralidad vial. Cabe decir, que las causas de todo ello son múltiples y variadas, encontrándose implicada toda la sociedad en su conjunto.

No obstante, en algunos momentos se han producido repuntes en el número de accidentes y víctimas.

Por lo tanto, no debemos relajar nuestras actitudes y aptitudes.

Peatones.

Uno de cada tres fallecidos por accidente de tránsito en vía urbana es peatón. Por ello, hay que seguir incidiendo en el respeto a las normas de tránsito, tanto en los peatones como en los conductores.

Cinturones.

Aunque más del 95 % de los conductores que circulan por vías interurbanas (carreteras) hace uso del cinturón de seguridad, tan solo entre el 70 y el 80 % de los pasajeros del vehículo lo hacen adecuadamente.

Ciclistas

A consecuencia de la crisis económica, así como la concienciación en favor del medio ambiente, son numerosas las personas que hacen uso de la bicicleta para sus desplazamientos cotidianos.

Recomendaciones:

- Usar el chaleco o prenda reflectante, tanto de día como de noche, tanto en zona interurbana como en la urbana, nos jugamos la vida en ello.
- Utilizar el casco de protección, siempre, en cualquier circunstancia o lugar.

Para los conductores de vehículos a motor:

- Respetar a los ciclistas, siempre. Siempre.
- En caso de efectuar el adelantamiento a un ciclista, habrá que dejar un espacio mínimo de seguridad superior a 1,5 metros. Siempre.
- Cuando nos encontremos con un ciclista, aminoraremos adecuadamente la velocidad. Siempre, respetando las normas, y sobre todo, la vida de las personas. De los más débiles.

**VER
VIDEO**

Propósito semanal / mensual:

Si somos peatones, siempre cruzaremos cuando el semáforo se encuentre en verde. Así, tomaremos conciencia del respeto por la seguridad vial y las demás personas. Daremos ejemplo a los numerosos niños y adolescentes (y otras personas de mayor edad) que esperan para poder cruzar.

No olvidar:

- Conducir siempre atento y sin distraerse (no utilizando el teléfono celular, no fumando durante la conducción, etc.)
- Respetaremos las limitaciones de velocidad, especialmente en las vías urbanas, en los tramos curvos y en las intersecciones.
- No ingeriremos alcohol, antes y durante la conducción.

Personas con discapacidad

Se estima que más de 500 millones de personas en el mundo tienen algún impedimento físico, mental o sensorial y alrededor del 80 % de estas personas viven en los países en desarrollo.

Generalmente a las personas con discapacidad se les niega la posibilidad de educación o de desarrollo profesional, se les excluye de la vida cultural y las relaciones sociales normales, se les ingresa innecesariamente en instituciones y tienen acceso restringido a edificios públicos y transporte debido a sus limitaciones físicas. Por si fuera poco, los discapacitados se encuentran en desventaja jurídica, ya que no cuentan con un documento oficial único que enumere sus derechos, sino que están dispersos en una serie de dictámenes judiciales, recomendaciones e instrumentos jurídicos. Pero no solamente las personas con discapacidad sufren. La sociedad pierde la oportunidad de aprovechar el enorme potencial de las personas con discapacidad.

La **ONU** ha luchado por mejorar vida de las personas con discapacidad. En el decenio de **1970**, el concepto de los derechos humanos de las personas con discapacidad gano más aceptación internacional. En **1971** fue aprobada por la Asamblea General la Declaración de los Derechos del Retrasado Mental y en **1975**, la Declaración de los Derechos de los Impedidos, la cual fija las normas para el trato igual y el acceso igual a los servicios que aceleran la integración social de estas personas. En el Año Internacional de los Impedidos (**1981**) se adoptó el Programa de Acción Mundial para los Impedidos y la proclamación del Decenio de las Naciones Unidas para los Impedidos (**1983-1992**). Debido a que a pesar de los esfuerzos de las Naciones Unidas "en pro de la igualdad de oportunidades", los discapacitados seguían siendo discriminados, la Asamblea adoptó en **1991** los Principios para la Protección de los Enfermos Mentales y el Mejoramiento de la Atención de la Salud Mental, y apoyó en **1994** una Estrategia a largo plazo para promover el Programa de Acción Mundial para los Impedidos que busca una "**sociedad para todos**"



VER
VIDEO

QUIZ

- 1) ¿Defina que es cultura ciudadana?**
- 2) ¿Cómo puede usted detectar un conductor agresivo?**
- 3) ¿Por qué podemos ser agresivos en la conducción y como evitarlo?**
- 4) ¿Tiene valor la vida? ¿para usted de donde viene el valor de la vida humana?**
- 5) ¿Nombre uno de los años donde los derechos humanos de las personas con discapacidad gano aceptación?**